

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО» С. НОВОТЕРСКОЕ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ №8 Солнышко» с. Новотерское
Наурского муниципального района
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №8
«Солнышко» с. Новотерское
Наурского муниципального района
от 30.08.2024г. № 64 - од

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Солнышко» с.Новотерское Наурского муниципального района»
на 2024-2025 учебный год

с.Новотерское – 2024г.

Учебный план.

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель, в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются

занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой

и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
Октябрь	Осень. Наш участок осенью	Человек. Части тела	Взрослые в детском саду	Наши книги
Ноябрь	Опасные предметы	Мои любимые игры и игрушки	Моя семья	Разноцветная неделя
Декабрь	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
Январь		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
Март	Мамин день	Обувь	Профессии	Неделя детской книги
Апрель	Весна. Наш участок весной	Животные	Птицы	Неделя чеченского языка
Май	Цветы	В гостях у сказки	Человек. Части тела	Скоро лето
Июнь	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Транспорт	Неделя здоровья	Неделя чеченского языка
Август	Одежда и обувь	Овощи	Домашние животные	Любимые сказки

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа	Наш участок
Октябрь	Наши взрослые помощники в детском саду	Малыши на осенней прогулке	Традиции чеченского народа	Наша любимая еда: овощи и фрукты
Ноябрь	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	День и ночь – сутки прочь	Домашние животные	Кто живет в лесу
Декабрь	Зоопарк	Пришла зима	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год!
Январь		Зимние забавы	Предметы вокруг нас: посуда	Предметы вокруг нас: мебель
Февраль	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Ай да Масленица!
Март	Мамин праздник	Домашний труд	Наш дом	Наша семья
Апрель	Весна	Город и село	Весной в деревне	Неделя чеченского языка
Май	Наш календарь: будни и праздники	Наши книги	Опасные предметы	Скоро лето!
Июнь	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения
Август	Неделя здоровья	Любимые сказки	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Правила и безопасность дорожного движения	Свойства воздуха	Сезонные изменения в природе: Осень золотая
Октябрь	Овощи	Ягоды и фрукты	Традиции чеченского народа	Среда обитания: Кто где живет
Ноябрь	Дикие звери и птицы	Домашние животные и питомцы	Дом, в котором я живу	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель
Декабрь	Сезонные изменения в природе: Зимushка-зима	Одежда и обувь	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Любимый праздник – Новый год
Январь		Зимние забавы.	Неделя здоровья	Мебель
Февраль	Профессии	Транспорт	Инструменты	День защитника Отечества
Март	Международный женский день	Посуда	Бытовая техника	Неделя детской книги
Апрель	Сезонные изменения в природе: Весна	Домашние животные	Неделя пожарной безопасности	Неделя чеченского языка
Май	Праздники и будни	Национальная одежда	Деревья	Безопасное поведение в природе
Июнь	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Комнатные растения
Август	Свойства природных материалов	Достопримечательности родного города (села)	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТН «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТН «Деревья»	ТН «Природные сообщества: лес»	ТН «Природные сообщества: луг»
Октябрь	ТН «Грибы»	ТН Традиции чеченского народа	ТН «Дикие животные средней полосы России»	ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов»	
Ноябрь	ТН «Руководный мир»			«Из истории посуды и столовых приборов»	ТН «Времена года: Зима»
	«Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«Из истории домов и зданий»	«Из истории мебели»	ТН «Общий праздник – Новый год!»	
Декабрь	ТН «Явления природы. Части суток»	ТН «Старинные обычаи Чеченцев (Белхи)»	ТН «Продукты питания: праздничные блюда»	ТН «Мой родной край»	ТН «Явления общественной жизни: Праздники»
Январь		ТН «Зимние игры и забавы»	ТН «Мое село»	ТН «Мы живем в Чеченской республике»	
Февраль	ТН «Чеченский фольклор»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТН «День защитника Отечества»		
Март	ТН «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	ТН «Что нам стоит дом построить»	ТН «Руководный мир: Транспорт»		
	ТН «Ранняя весна»	ТН «Покорение космоса»	«Наземный транспорт»	«Водный транспорт»	«Воздушный транспорт»
Апрель	ТН «Цветущая весна»	ТН «День Победы»	ТН «Вода»	ТН чеченского языка	
Май	День защиты детей.	ТН «Пушкинский	ТН «Национальная одежда»	ТН «Насекомые»	ТН «Перелетные птицы»
Июнь		ТН «Пушкинский	ТН «Природные	ТН «Лето красное	ТН «Неживая

	ТН «Я – ребенок! И я имею право!»	день России»	сообщества: Водоем»	пришло!»	природа: горные породы и минералы»
Август	ТН «Мир растений»	ТН «Чеченские сказочные герои. Легенды»	ТН «Любимые книги»	ТН «Природа наш друг»	ТН «Животный мир родного края»

Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТН «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТН «Деревья – наши друзья»	ТН «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	ТН «Хлеб»
Октябрь	ТН Традиции чеченского народа	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Москва – столица нашей Родины»	
Ноябрь	ТН «Чеченские сказочные герои. Легенды»	ТН «По странам и континентам»			
Декабрь	ТН «Зима»	«Вот так Африка»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
Январь		ТН «Чеченские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»	ТН «Старинные обычаи Чеченцев (Белхи).	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Февраль		ТН «Зимние игры и забавы»	ТН «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	ТН «Из истории вещей»	ТН «Телевидение»
	ТН «Чеченский фольклор»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТН «День защитника Отечества»	ТН «Мы живем в Чеченской республике»	
Март	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»	ТН «Органы чувств»			
		Слух: «Зачем слону	Зрение: «Как кошка в	Обоняние и	Вкус: «Какого

	большие уши»	темноте видит»	осознание: «Чувствовать кожей»	цвета кислый вкус?>>>»
Апрель	ТН «Земля – наш дом во Вселенной»	ТН «День космонавтики»	ТН «Планета Океан: вода – источник жизни»	
Май	ТН «Национальные праздники»	ТН «День Победы»	ТН «По странам и континентам»	ТН «Лето пришло!»
Июнь	День защиты детей. ТН «Я – ребенок! И я имею право!»	ТН «Пушкинский день России»	Европа ТН «Сказки Пушкина»	ТН «Школа здоровья»
Август	ТН «Национальная одежда»	ТН «Любимые книги»	ТН «Природа наш друг»	ТН «Скоро в школу»