

**МУ «ОДО Наурского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО» С. НОВОТЕРСКОЕ  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБДОУ № 8 «Солнышко» с. Новотерское Наурского муниципального района)**

**МУ «Невран муниципални кӀоштан школазхойн дешаран отдел»  
Муниципални бюджетни школазхойн дешаран учреждени  
«НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН НОВОТЕРСКИ ЮБРТАН № 8 ЙОЛУ  
БЕРИЙН БЕШ «СОЛНЫШКО»**

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
на тему: «Зима в гости к нам пришла»  
в первой младшей группе**

Описание материала: Это конспект интегрированного занятия, направлен на закрепление знаний детей о сезонных изменениях.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира, «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (рисование, «Физическое развитие».

**Цель:** Продолжать формирование представлений о временах года (*зима*).

**Задачи:**

**Образовательные:** учить создавать простейшую сюжетную картину, учить называть основные приметы зимнего периода, закреплять словарь по теме «*Зима*», «*Одежда*».

**Развивающие:** развивать правильное физиологическое дыхание, развивать интерес к танцевальному творчеству.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, уважение к ответу сверстника.

**Материалы и оборудование:** картины о зиме, картинки куклы и одежды, вата (на каждого ребенка, влажные салфетки, белая гуашь, ёлка, игрушки для ёлки.

**Методические приемы:** беседа – диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка, дидактическая игра, продуктивная деятельность детей, рефлексия.

**Ход ООД:**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А мы с вами здороваться будем необычным способом. Вы прикасаетесь ладошкой к ладошке соседа и называете его имя ласково. (*Воспитатель показывает, как делать*)

**Дети здороваются:** Здравствуй, Суммайя

Здравствуй Медина и т. д.

А теперь садимся на стульчики и настраиваемся на работу.

Стук в дверь. Сюрпризный момент. (Гелевый шарик со снежинкой).

Ребята посмотри, на этот шарик, а он не простой со снежинкой.

Снежинке интересно узнать, что вы знаете о зиме, как вы отвечаете.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на картину. Какое время года на ней изображено? (*Зима*) Это ребята зимний лес. А как вы догадались? (*Много снега на деревьях*)

А чего зимой очень много? (*Снега*) а он какой? (*Белый, холодный, пушистый, колючий*) а снег -это маленькие снежинки.

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете кто живёт в лесу?

**Дети:** в лесу живут дикие животные.

Перечисляют диких животных

**Воспитатель:** Молодцы, а это кто?

**Дети:** заяц

**Воспитатель:** опишите его, какой он?

Заяц белого цвета, у него длинные уши, он быстро бегаёт, любит морковку, капусту.

**Воспитатель:** правильно, а ещё ребята, у зайца тёплый мех, белого цвета и ему тепло.

**Воспитатель:** зимой ребята, диким животным тяжело, но от холода их спасает тёплый мех.

**Воспитатель.** А что ребята нас спасает от холода?

Ответы детей:

**Воспитатель:** а нас с вами спасает от холода тёплая одежда. Мы с вами ребята должны тепло одеваться чтобы не замёрзнуть и не заболеть.

А вы знаете какая одежда необходима для прогулки зимой?

**Давайте с вами поиграем в дид.. игру «Одень Куклу на прогулку».**

Мы с вами должны выбрать для нашей куклы зимнюю одежду (дети выбирают одежду; штаны, ботинки, пальто, шапка, шарф, варежки).

Воспитатель: молодцы, ребята.

Как мы сказали, снег это много маленьких снежинок.

**Давайте с вами превратимся снежинок.**

Педагог читает текст, показывает движения, дети повторяют.

**Снег, снежок кружится –** Выполнение движения руками «фонарики».

**Белая вся улица.** – Махи опущенными руками вправо – влево.

**Собрались и мы в кружок,** - Ходьба в хороводе.

**Покружились, как снежок.** - Дети танцуют под музыку «Вальс снежинок».

**Воспитатель:** Вот такие красивые снежинки из нас получились. Давайте устроим с вами снегопад.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами сейчас нарисуем снежок. **Проходите за столы**

Дети приступают к рисованию снега – пальчиками, на заранее подготовленных листах. Воспитатель во время работы помогает затруднившимся детям. После выполнения все вместе рассматривают получившиеся картины.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте проверим на самом деле они легкие или нет.

**Выполняется дыхательная гимнастика «Снежинки»**

Выполняется стоя. Держа в руках кусочки ваты, произвести вдох (*через нос*) и подуть на вату (*выдох через рот*). Струя длинная и холодная, не надувая щек при выдохе.

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

не надувая щек при выдохе.

**Воспитатель:** Зимой ребята будет замечательный праздник новый год. И нам сегодня наши гости принесли подарок.

Ребята смотрите что это?

**Дети:** Елка.

**Воспитатель:** Какого цвета?

**Дети:** Зеленого

**Воспитатель:** так как скоро будет праздник новый год.

Давайте украсим нашу ёлку разноцветными новогодними игрушками. (Дети украшают ёлку вешают игрушки из картона называют цвета).

**Воспитатель:** Расскажите какие они?

**Дети:** Круглые, красные, жёлтые, зелёные.

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы справились.

Ой, а где же наша снежинка?

А она ребята растаяла, ведь снег в тепле тает, а у нас в группе тепло. Растаяла снежинка, став капелькой, похожей на слезу.

**Рефлексия:**

- Ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили?

- А что мы рисовали?

-А что нам гости принесли в подарок?