

**МУ «ОДО Наурского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО» С. НОВОТЕРСКОЕ  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБДОУ № 8 «Солнышко» с. Новотерское Наурского муниципального района)**

**МУ «Невран муниципални к1оштан школазхойн дешаран отдел»  
Муниципални бюджетни школазхойн дешаран учреждени  
«НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН НОВОТЕРСКИ ЮБРТАН № 8 ЙОЛУ  
БЕРИЙН БЕШ «СОЛНЫШКО»**

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
на тему: «В гости к Петушку»  
в первой младшей группе**

### Задачи:

- Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их.

- Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке. Формировать познавательную активность.

- Обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыпленок, зёрна, клюют; закреплять умение подражать голосам птиц.

- Формировать умение правильно сидеть во время работы (*свободно, ноги вместе, спина прямо*).

- Продолжать знакомство детей с желтым цветом; учить ритмично, наносить рисунок, рисуя пальчиком ориентируясь на листке бумаги. Формировать умение правильно сидеть во время работы (*свободно, ноги вместе, спина прямо*).

- Развивать мелкую моторику рук, интерес и положительное отношение к рисованию, развивать творческое воображение, речь и память детей, умение работать аккуратно с красками.

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети стоят полукругом.

- Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте, поздороваемся с ними!

Воспитатель: Давайте и мы друг с другом поздороваемся?

Игра: Здравствуй ладонки?

Здравствуй!

Здравствуй ножки?

Здравствуй!

Здравствуй щечки?

Здравствуй!

- Молодцы! Мы подарили друг другу и нашим гостям улыбку и хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам загадаю загадку, если отгадаете, к нам придет еще один гость.

«Кто рано встает,  
Голосисто поет,  
Деткам спать не дает».

Кто это? (Петушок).

-Правильно, молодцы!

А кто расскажет потешку про петушка:

Адам: Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масленна головушка  
Шелково бородушка,  
Что ты рано встаешь  
Голосисто поешь  
Деткам спать не даешь

Воспитатель:

«Петушок у нас горластый  
По утрам кричит он: «Здравствуй»

На ногах его сапожки,

А в ушах висят сережки,

На головке — гребешок,

Вот какой он, петушок»

Воспитатель: Ребята, а как поет петушок?

Дети: «Ку – ка – ре – ку»

Воспитатель: Посмотрите ребята, что есть у петушка (*хвостик, гребешок, борода*)

А хвостик какой у петушка? (*большой, красивый, разноцветный*).

Воспитатель: Ребята, петушок приглашает нас к себе в гости, пойдём?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где живет петушок? Правильно ребята петушок живет в курятнике.

Воспитатель: Но чтобы нам дойти до курятника надо петушку показать, как он ходит. Вы умеете ходить как петушок?

Дети: Да!

(дети под музыку идут как петушок, подражая машут крыльями и кричат кукареку)

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите мы пришли (*на экране появляется курятник, воспитатель и дети рассматривают его*)? Ребята, хотите посмотреть, кто живет в курятнике?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда закрывайте глазки (дети закрывают глазки ладошками, воспитатель показывает новую картину: курятник с курочками)

Воспитатель: Посмотрите ребята, кто живет в курятнике?

Дети Курочка.

Воспитатель: А как разговаривает курочка?

Дети: «Ко – ко – ко»

Воспитатель: Правильно ребята курочка разговаривает «ко – ко – ко»

Воспитатель: Ну, вот теперь мы знаем, кто живет в курятнике (*петушок и курочка*). Дети повторяют за воспитателем (*петушок и курочка*)

Вдруг слышно вещание цыплят (*музыка*)

Воспитатель: Ой, ребята кто это пищит?

Дети: Цыплята

Воспитатель: А где цыплята? (воспитатель помогает найти детям цыплят, в корзине находятся игрушечные цыплята)

Воспитатель: Ребята, а цыплята какие?

Дети: маленькие, желтенькие, пушистые.

- А как пищат цыплята?

Дети: пи-пи-пи.

Воспитатель: Ребята, а почему пищат цыплята, вы знаете? Цыплятки голодные, они хотят кушать.

Воспитатель: Чем можно накормить цыплят?

ответы детей: Зернышками.

Воспитатель: Посмотрите, вот у меня есть немного зернышек, какого они цвета? (желтые, какой формы? (круглые, но их мало, а цыплят много. Зернышек не хватит всем цыплятам, давайте поможем и нарисуем для цыплят зернышки.

Вот у нас краска желтого цвета, а кисточек нет, чем же мы будем рисовать?

Дети: Пальчиками.

Показ воспитателем на мольберте с проговариванием всех действий: Я обмакиваю пальчик в краску, но не весь, а только кончик и прикладываю его к листочку. Я рисую много зернышек, на всей полянке, чтобы всем цыплятам хватило, а потом мокрой салфеткой вытру пальчик.

Воспитатель: У нас на столе листочки с цыплятами, давайте подойдем к столам и нарисуем зернышки для цыплят. Каким цветом будут зернышки? (Желтые). Аккуратно наберем краску, рисуем зернышки, вытрем пальчик салфеткой.

Ой, как много зернышек нарисовали!

Воспитатель: Молодцы! Цыплята говорят вам спасибо. И курочка радуется, что ее цыплята сытые.

Ребята, мы накормили цыплят, сделали доброе дело. А теперь нам пора домой.

Воспитатель: Но чтобы нам вернуться домой надо петушку еще раз показать, как он ходит (дети под музыку дети идут как петушок, подражая машут крыльями и кричат кукареку).

Рефлексия:

Вот мы и вернулись.

- Давайте вспомним, кто приходил к нам в гости? (Петушок)

- Куда он нас пригласил?

- Кого мы угостили?