

**МУ «ОДО Наурского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО» С. НОВОТЕРСКОЕ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ № 8 «Солнышко» с. Новотерское Наурского муниципального района)**

**МУ «Невран муниципални кӱштан школазхойн дешаран отдел»
Муниципални бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӱШТАН НОВОТЕРСКИ ЮБРТАН № 8 ЙОЛУ
БЕРИЙН БЕШ «СОЛНЫШКО»**

**Конспект
организованной образовательной деятельности
на тему: «В гости к Смешарикам».
Во второй младшей группе**

Цель: Выявить уровень усвоения детьми программных задач за первое полугодие.

Задачи:

Учить различать и называть геометрические фигуры;

Закрепить понятия «большой», «маленький»,

Умение отвечать на вопросы воспитателя;

Закрепить в памяти детей знакомые сказки «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка»;

Воспитывать интерес и любовь к сказкам

Продолжать знакомить детей с различными видами профессий и с атрибутами представителей этих профессий;

Уточнить представления детей о диких и домашних животных и чем они питаются;

Закрепить навыки работы с пластилином, умение использовать в лепке бросовый материал.

Материал: геометрические фигуры разного цвета и размера; игрушки: сказочные персонажи, животные: картинки (корова, кошка, собака, заяц, медведь, белка), заготовки из картона: шишка, морковка, рыбка, травка, косточка, малина), доски для лепки, пластилин, киндер.

Ход ООД:

Дети заходят под музыку встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости поздоровайтесь с ними.

С гостями мы поздоровались, а теперь поздороваемся друг с другом:

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется

. Воспитатель: Садитесь на стульчики. Ребята, сегодня утром, когда я шла в детский сад мне передали вот этот конверт, я открыла его и нашла там флешку. Давайте посмотрим что же на ней.

Видеописьмо:

«Здравствуйте наши маленькие друзья. Мы, Смешарики очень дружные ребята, а еще веселые, добрые, круглые - одним словом, замечательные. Мы приглашаем вас в страну Смешариков в гости, чтобы вы помогли нам».

В: Ребята. Пойдем в гости к Смешарикам?

Д: Да!

В: Тогда нам надо отправляться в путь. Встали и повторяйте все за мной: «Топну, хлопну, повернусь, в стране Смешариков окажусь».

Вот мы и оказались в стране Смешариков.

Пойдем к ним в гости, посмотрим, какая помощь им нужна.

Воспитатель: Первый домик это домик Кроша. А вот и сам Крош. Ребята, Кроша пригласили на день рождения. Он купил подарок коврик, но коврик не нравится Крошу, говорит что он не красивый и просит нас оживить его. Вот он. А чем мы украсим коврик.

Ребята, давайте украсим его геометрическими фигурами. Вот они. Мы разложим их на коврике, чтобы он стал ярким красочным (показывает действие с фигурой). Подойдите и возьмите каждый по одной фигурке и разложите их на коврике

Дети раскладывают геометрические фигуры.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый коврик у нас получился. Назовите какие фигуры вы разложили на коврике. Какого они цвета. Какая фигура самая большая? Какая фигура самая маленькая? Молодцы! Я думаю, что именинник очень обрадуется такому подарку. Посмотрите, и Крош повеселел и говорит нам большое спасибо. Идем дальше.

А это дом Бараша. Бараш очень любит сказки и просит нас угадать, какие сказочные персонажи лежат у него в сундучке.

- Посмотрим, что тут лежит (*заглядываю в сундучок*).

- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? Кто это? (Колобок).

- А Колобок, какой? (*круглый, румяный, непослушный*)

- Какую песенку пел колобок?

- Что случилось с Колобком, который ушел гулять без спроса? (*Лиса съела колобка*). *Правильно, молодцы!*

- Смотрим дальше.

- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? (Курочка Ряба)

-правильно это курочка Ряба. Какое яичко снесла курочка Ряба вначале.

Дети: снесла курочка яичко, не простое, а золотое.

Кто разбил яичко?

Дети: Мышка бежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Какое яичко снесла курочка еще раз? (простое). Молодцы!

Смотрим дальше.

- Что выросла *«Большая – пребольшая»*? (Репка)

Кто посадил репку?

Дети: Репку посадил дедка.

- Ребята, а какие животные живут в сказке *«Репка»* (жучка, кошка, мышка)

-Какие это животные? (*домашние животные*)

Почему вы решили, что собака и кошка – домашние животные? (*потому что живут рядом с человеком, приносят человеку пользу, человек о них заботится*)

-Молодцы ребята, сказки хорошо знаете.

Ну что ж, с Барашику мы помогли, пойдем дальше.

Посмотрите, чей же это дом на дереве?). Правильно это Совунья.

Ребята, Совунья-лесной врач. Но она потеряла свои инструменты. Нам нужно ей помочь. Мы должны выбрать из этих предметов те, которые нужны врачу и положить в медицинскую сумочку. (*набор различных предметов, среди них инструменты доктора*). Давайте поможем.

Дети:

- Это градусник. Градусник нужен врачу, чтобы измерять температуру тела.

- Это бинт. Бинт нужен врачу, чтобы делать перевязку раны

- Это расческа. Расческа нужна парикмахеру, чтобы делать прически.

- Это кастрюля. Кастрюля нужна повару, чтобы варить суп.

Воспитатель: Молодцы! Идем дальше.

-В этом домике живет Ежик. *Он очень любит животных и* приготовил для них угощения, но не знает, кто что ест. Поможем Ежику?

Перед вами – животные и угощения для них. Давайте угостим их.

- ..., что любит корова? (травку). Правильно, иди угости корову.

- ..., что любит кошка? (рыбку). Правильно, угости кошку рыбкой и т.д.

Молодцы! Помогли мы и Ежику.

Идем дальше в гости к Пину.

У Пина очень важное задание! Скоро наступает праздник Новый год и ему поручили украсить елочку, но он не знает как ее украсить и просит нас помочь ему. Ребята давайте поможем Пину, Мы подарим ему игрушки сделанные своими руками. А сделаем мы их из киндер капсул. Пройдите за столы. У нас здесь в тарелочке лежат капсулы и пластилин. Берем пластилин отщипываем маленький кусочек скатываем в шарик, расплющиваем и приклеиваем к киндеру. Приступаем к работе.

Покажите свои работы. Какие красивые игрушки у вас получились ребята. Молодцы! Подарим их Пину, чтобы он украсил елку.

А теперь, нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте произнесем волшебные слова.

- «Топну, хлопну, покружусь и в детском саду окажусь»

Рефлексия.

- Вот мы и вернулись. Вам понравилось наше путешествие?

- Где мы с вами побывали, ребята? (В стране Смешариков).

- Что мы там делали? (Помогали Смешарикам).

Молодцы! На этом наше путешествие закончилось. Спасибо вам большое.