

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО» С. НОВОТЕРСКОЕ  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Аналитический отчёт  
о работе педагогического коллектива  
за 2022-2023 учебный год

с. Новотерсокое-2023 г.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ работало - на момент окончания учебного года 20 педагогов из них - 14 воспитателей, 4 специалиста, 1-старший воспитатель, 1-ПДО.

В текущем учебном году воспитанники МБДОУ детский сад № 8 «Солнышко» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Почти все дети хорошо адаптировались к условиям ДООУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад №8 «Солнышко» на 2022-2023 учебный год.

Работа педагогического коллектива МБДОУ детский сад №8 «Солнышко» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующей цели: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Реализована работа педагогического коллектива была через следующие задачи:

1. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды.

2. Повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения;

3. Оптимизировать систему работы ДООУ по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДООУ) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДООУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие,

художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно – исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип планирования.

Налажено взаимодействие с социальными партнерами: сельской библиотекой, СДК, Новотерской НОШ, библиотекой НОШ.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОУ, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 8 «Солнышко».

Организация образовательного процесса, ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО.

Комплексная программа:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой+ методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и

продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводилось медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников. Годовой план утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2022-2023 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2022 – 2023 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- методические объединения
- семинары практикумы
- самообразование
- методические консультации
- административные совещания
- мастер классы
- тематический контроль

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2022-2023 году было проведено три тематических педсовета и два организационных:

На первом установочном педсовете были утверждены:

- локальные акты, планы, графики, программы.

На втором педсовете

обсуждался вопрос «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». В ходе педсовета подводились итоги тематической проверки. Результаты показали, что в группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Также имеются дидактические и настольно-печатные игры. Карточки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков;

картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Во всех группах в режимных моментах планируется работа в календарном плане по речевому развитию детей. В ходе контроля было организовано посещение ООД в подготовительной группе «Капелька» педагог Назырова З.М.. Было установлено, что программное содержание ООД по речевому развитию соответствует возрасту детей. Созданы условия для качественной организации работы по развитию речи. Некоторые затруднения испытывают дети часто болеющие.

На третьем педсовете решались: «Повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развития собственной культуры общения.»

Наблюдения за дошкольниками в самостоятельной игровой деятельности показали, что большинство детей старших групп достаточно свободно пользуются лексикой и грамматикой русского языка при выражении своих мыслей, умеют вступать в речевой контакт со сверстниками и взрослыми (выслушивать, отвечать, спрашивать, объяснять), владеют элементарными литературными нормами и правилами речи, соблюдают правила речевого

этикета. Некоторые затруднения испытывают дети часто болеющие.

В ходе организованной деятельности (по развитию речи) выяснилось, что у некоторых детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только

предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. С такими детьми провести индивидуальные занятия. Так же, провести систему дидактических игр и индивидуальных занятий в свободное время (в утренние, вечерние часы, перед обедом)

Главная цель посещения занятий по развитию речи заключалась в изучении уровня профессиональной компетенции педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развития собственной культуры общения. Выяснилось, что педагоги используют разнообразные средства для речевого развития дошкольников, среди которых дидактическая игра, чтение художественной литературы.

Необходимо больше использовать театрализованную деятельность.

На четвёртом итоговом педсовете обсуждались результаты тематического контроля «Оптимизировать систему работы ДООУ по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.» Старший воспитатель подготовила аналитический отчет по результатам тематического контроля, а также ознакомила с методическими рекомендациями по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни в

соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы. А также выступила заведующая Магомадова К.С. с информацией о формировании привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста и Исаева З.Х. инструктор ФК с информацией о роли физкультуры на развитие гармонически развитой личности. На пятом педагогическом совете был подведен итог работы ДОУ за 2022-2023 учебный год, приняты планы на ЛОП. Были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, воспитателей интересовал вопрос, календарно-тематическое планирование. Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочёты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, ведение документаций, организация и проведение сна, организация работы с родителями, организация игровой деятельности, организация режима дня, организация утренней гимнастики, проведение утренней гимнастики в младших группах, самообразование педагогов, организация и проведение сна, организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей, организация прогулки, организация питания, наблюдений в природе. Также в ходе тематического контроля проверялись предметно-пространственная среда в группах - соответствует возрасту детей, информационные уголки для родителей. В течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закалывающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация в соответствии с годовыми задачами.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ проводились смотры-конкурсы:

- Готовность групп к новому учебному году
- Осенняя фантазия

В феврале 2023 году воспитатель Назырова З.М. приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года 2023» где была награждена грамотой и премией.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ.

На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных праздничных мероприятиях:

- «День Знаний»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- «День Чеченской Республики»,
- «День чеченской женщины»,
- «День Ашура»,
- «День дошкольного работника»,
- «День пожилого человека»,
- «День учителя»,
- «Религиозный праздник «День рождение Пророка Мухаммеда» «Саллалаху 1 алайхи Вассаллам»,
- «Что нам осень подарила»,
- «День народного единства»,
- «День матери»,
- «День Героев Отечества»,
- «День Конституции Российской Федерации»,
- «Новогодние утренники»,
- «День защитника Отечества»,
- «Международный женский день»,
- «День Конституции Чеченской Республики»,
- «День космонавтики»,
- «День мира в Чеченской Республике»,
- «День чеченского языка»,
- «День Победы»,
- «День памяти и скорби»,
- «Выпускной бал».

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были пополнены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи,

принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, самомассаж.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Старший воспитатель



З.Р. Исаева