

МУ «ОДО Наурского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО» С. НОВОТЕРСКОЕ  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБДОУ № 8 «Солнышко» с. Новотерское Наурского муниципального района)

МУ «Невран муниципальни к1оштан школазхойн дешаран отдел»  
Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени  
«НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН НОВОТЕРСКИ ЮБРТАН № 8 ЙОЛУ  
БЕРИЙН БЕШ «СОЛНЫШКО»

Конспект  
организованной образовательной деятельности  
на тему: «Путешествие в сказочный лес».  
Во второй младшей группе

**Цель:** развитие познавательного интереса детей к природе осенью.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей об основных признаках осени, учить называть их.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Совершенствовать диалогическую речь, память, мышление;
- развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям в осенний период.
- закреплять знания об овощах и фруктах, правильно называть и классифицировать их, пользоваться обобщающими понятиями «овощи», «фрукты».
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.
- Способствовать развитию творческих способностей детей рисовать нетрадиционным методом: губкой.

**Материалы и оборудование:**

USB- флешка - накопитель, картинки овощей и фруктов, макеты «кастрюля» и «банка», «Лес» и «Ферма», картинки диких и домашних животных, доска, ватман с изображением дерева, клеенки, губки на каждого ребенка, гуашь красная, оранжевая, жёлтая, влажные салфетки.

Дети заходят под музыку встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости поздороваемся с ними.

А теперь поздороваемся друг с другом:

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется

Воспитатель: Садитесь на стульчики. Ребята, сегодня утром, когда я шла в детский сад мне передали вот этот конверт, я открыла его и нашла там флешку. Давайте посмотрим что же на ней.

**Видеописьмо:**

Здравствуйте мои маленькие друзья. Я – фея осеннего леса. В нашем лесу случилась беда, пропали лесные жители, которые пошли в лес и не вернулись. Я знаю, что вы очень хорошие и добрые дети, поэтому обратилась именно к вам. Помогите мне, пожалуйста, найти лесных зверей.

В: Ребята поможем Фее найти животных.

Д: Да! В: Тогда нам надо отправляться в путь. Но вначале давайте вспомним правила поведения в лесу.

### **Развивающая игра «Можно – нельзя»**

Пробовать незнакомые ягоды (нельзя).

Ломать деревья и ветки (нельзя).

В лесу шуметь (нельзя).

Оставлять мусор в лесу (нельзя).

Разжигать костры в лесу (нельзя).

Трогать диких животных (нельзя).

Воспитатель: Теперь, когда мы вспомнили правила поведения в лесу, мы можем отправляться. Вы готовы? Встали, повторяйте все за мной: Топну, хлопну, повернусь, вот и в сказочном лесу окажусь».

Воспитатель: Ну вот, мы и в лесу. Посмотрите, какой красивый лес нас встречает. Какого цвета листочки на деревьях ребята?

Дети: Красные, желтые, оранжевые, зеленые.

Воспитатель: Правильно осень разукрасила листочки в разные цвета.

Воспитатель: А какие осенние приметы вы знаете, давайте расскажем Фее.

-осенью становится холодно;

-листья на деревьях и кустах желтеют и опадают, начинается листопад.

-небо серое, хмурое, часто идут дожди;

-перелетные птицы улетают на юг;

-дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;

- люди надевают теплую одежду;

Воспитатель: Какие вы молодцы! Ребята, а вы не забыли для чего мы сюда пришли? (Для того чтобы найти лесных жителей).

Воспитатель: Правильно! Но она нашла лесных зверей, но случилась новая беда, Фее говорит, что у нее смешались дикие и домашние животные и просит нас помочь ей. Нужно их расселить ребята: домашних возле фермы, а диких возле леса.

Дидактическая игра: «Дикие и домашние животные».

Дети выполняют задания за столами.

Восп-ль: Ребята давайте вспомним, как готовится медведь к зиме?

Дети: Медведь осенью, готовит себе берлогу, чтобы зимой крепко спать.

Восп-ль: А белка что делает осенью?

Дети: Белка собирает грибы, ягоды, орешки на зиму.

Восп-ль: А зайчик как готовится к зиме?

Дети: Зайчик меняет свою серую шубку на белую, чтобы его на белом снегу не заметила лиса.

Восп-ль: Молодцы, мы помогли расселить домашних и диких животных, но Фея просит оказать ей еще одну помощь. У нее созрели нам много вкусных овощей и фруктов, и из них надо что-то приготовить, а что можно из них приготовить? (*борщ и компот*)

*Восп-ль: ребята здесь лежат овощи и фрукты, вы берете говорите что это и что можно сварить из него если компот кладете в банку, а если борщ то в кастрюлю.*

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Ребята, скажите, а где растут фрукты, а овощи? Молодцы вы и с этим заданием справились правильно.

Воспитатель: а теперь нам пора возвращаться домой. А чтобы Фея нас вспоминала, мы нарисуем ей картинку. Правда, ребята (Дети: да).

Воспитатель с детьми рассматривает дерево, объясняет, как надо рисовать, предлагает детям пройти на свои места и приступить к работе.

Рисуем нетрадиционным методом губкой. «Кроны деревьев».

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на доску, что там изображено?

Дети: ответ детей «Дерево».

Воспитатель: Мне кажется, чего - то не хватает на дереве?

Дети: ответы детей (*листья*)

Воспитатель: Ребята посмотрите на стол, перед вами лежат губки и краски, с помощью них мы нарисуем листочки на дереве. Берем губку обмакиваем ее в краску и тычками прикладываем губку к бумаге, рисуем листву.

Играет музыка. Дети приступают к работе.

Восп-ль: молодцы! Картину мы дарим Фее, а мы возвращаемся в наш любимый сад. Повторяем волшебные слова: «Топну, хлопну, повернусь, в садике своем окажусь». Вот мы и в саду.

Рефлексия:

-Куда мы ходили, ребята?

-Кому мы помогли?

-Что мы рисовали для Феи?

Воспитатель: На этом наше занятие подошло к концу. Спасибо за внимание.  
Молодцы, ребята!