

**Итоговое занятие по развитию речи
в старшей группе
Тема: «Заколдованная принцесса»**

Цель: Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, активизировать словарный запас детей; развивать связную речь дошкольников; способствовать развитию интереса детей к окружающему миру, развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач; тренировать аналитическое мышление, внимание, учиться выделять отличительные признаки путем сравнения, находить оригинальные решения; воспитывать интерес к художественной литературе.

Материал: Большой игрушечный домик с окнами и дверями, кукла, кусок ткани, которой накрыт домик, сундучок, буквы (з,а,,м,о,к), предметные картинки на каждого ребенка, мяч, воздушные шары.

На столе стоит игрушечный домик с закрытыми окнами и дверями. Домик полностью накрыт куском ткани, так чтобы детям не было видно. В домике спрятана кукла.

В. Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец
нашим
гостям.

У нас начался новый день. Давайте улыбнёмся друг другу и подарим дружбу, радостное настроение, пожелаем друг другу всего самого хорошего. Молодцы, всегда говорите добрые слова, которые никого не обидят.

В.: Дети посмотрите, как вы думаете, что там под тканью? Давайте поиграем в игру «Данетка». Для того, чтобы отгадать что там спрятано, вы будете мне задавать вопросы, а я буду отвечать на них или да или нет. Подсказка – это неживой предмет.

Игра «Данетка»

Д: Это книга?

В.: Нет

Д: Это игрушка?

В.: Да

Д.: Может кукла?

В.: Нет.

Варианты ответов детей...

Д: Это домик?

В.: Да

Воспитатель снимает ткань.

В.: В одном сказочном замке жила-была принцесса. Заколдовала ее злая колдунья. Уснула принцесса крепким сном и никто не может ее разбудить. Закрылись все окна и двери крепко-накрепко и даже луч солнца не может попасть туда.

В.: Ребята, а как вы думаете, что можно сделать, чтобы спасти принцессу.

Ответы детей. (Пример: «победить злую колдунью», «решить задания»)

В.: Чтобы открылись двери и окна, и принцесса проснулась, необходимо решить сложные задания. Ребята, попробуем расколдовать принцессу?

Д.: Да.

В.: Смотрите, все задания у меня спрятаны в волшебном сундучке

1. Здесь лежат буквы, но они все перемешались. Что бы поставить их по порядку надо отгадать загадки о каждой букве.

«Заяц», «Зяблик», «Золотой»,

«Зуб», «Зеленка» и «Зимой»...

Что слова объединяет?

Может, кто-то отгадает?

(З)

Самая первая, самая важная

Эта буква в алфавите глава.

Айболита если встретишь,

Тут же скажешь букву ...

(А)

Что тут сложного такого! -

Почему же, почему,

Эта буква у коровы

Произносится на «у»

(М)

В старом дереве дупло

Ну совсем как буква ...

(О)

Половинку от жука

Составляет буква ...

(К)

Пока дети отгадывают, воспитатель ставит буквы на доску. Получается слово –**ЗАМОК**.

В.: Одно окошко открылось.

В.: Что у нас есть еще в сундучке.

2. А здесь сказка «**Красная шапочка**». Но, по-моему, что-то неправильно в этой сказке. Слушайте внимательно, и поправляйте меня, если здесь есть ошибки.

- Жила-была девочка, которую звали Желтая Шапочка:

- Не Желтая, а Красная

- Ах да, Красная. Так вот, позвал ее папа и ...

- Да нет же, не папа, а мама.

- Правильно. Позвала ее мама и говорит: сходи-ка к тете Марине и отнеси ей:

- К бабушке она велела ей сходить, а не к тете:
 - И пошла Красная шапочка к бабушке отнести пирожки. А дорога пролегла через городскую площадь.
 - Не площадь, а лес.
 - И встретила она медведя.
 - Не медведя, а волка.
- И т.д.

В.: Еще одно окошко открылось. Следующее задание в сундучке:

3. Игра «Скажи наоборот» на чеченском языке

Де-буьйса (День – ночь)

Шекар-туьха (Сахар – соль)

ЦIена-боьха (Чистота – грязь)

1а-аьхке (Зима – лето)

Юьткъа-шуьра (узкая – широкая /юбка/)

Еха-йоца (длинное – короткое /платье/)

Онда-гIила (сильный – слабый /спортсмен/)

Самукъне-гIайгIане (веселая – грустная /девочка/)

Лекха-лоха (высокий – низкий /человек/)

Добылу-доблху (Смеется – плачет /ребенок/)

1уьллуш-лаьтташ (Лежит – сидит /человек/)

Къовлина-йиллина (Закрывать – открывать /книгу/)

Сиха-мела (быстро-медленно)

В.: Еще одно окошко открылось. Следующее задание в сундучке.

4. «Назови одним словом».

Стол, стул, кровать, шкаф, тумбочка – **мебель**. Повар, продавец, врач, строитель – **профессии**. Лето, осень, зима, весна – **времена года**. Синица, сойка, ворона, голубь, воробей – **птицы**. Бабочка, муравей, комар, муха, жук **насекомые**. Понедельник, вторник, среда – **дни недели**.

В.: Еще одно окошко открылось. Следующее задание в сундучке.

5. Игра «Ласковое слово»
Сыграем в игру "Ласковое слово". Воспитатель называет слова и бросает мяч, например: "Солнце", дети ласково "Солнышко".

Птица – птичка

сказка – сказочка

рука – ручка

ребенок – ребёночек

ручей – ручеёк

кольцо – колечко

сердце - сердечко

стол – столик

кошка – кошечка

мама – мамочка.

Молодцы, вам понравились ласковые слова.

Да, ласковое, доброе слово душу согревает.

6. Физкультминутка “Если есть хороший друг...”

Настроение упало, *Стоят лицом друг к другу, руки вверх.*
Дело валится из рук... “Бросают” *вниз руки...*
Но ещё не всё пропало, *Грозят указательным пальчиком.*
Если есть хороший друг. *Хлопают в ладоши.*
С делом справимся вдвоём, *Берутся за руки.*
С облегчением вздохнём – *Вздыхают.*
Настроение поднимем *Поднимают сцепленные руки вверх.*
И от пыли отряхнём! *“Отряхиваются” от пыли, улыбаются друг другу.*

7. Наша речь состоит из **предложений**. С помощью предложений мы общаемся, выражаем свои мысли, чувства.

Из чего состоят предложения? Сколько слов в этом предложении? Какое это может быть предложение? Попробуйте придумать предложение. Из чего состоят слова? Расскажите Маше. Из **звуков**.

На какие две группы делятся все звуки русского языка? На гласные и согласные.

Как произносятся гласные звуки? Легко, свободно, поются, тянутся.

Давайте назовём их. А, О, У, И, Ы, Э

Сколько их?

А какие препятствия встречает воздух во рту, когда мы произносим согласные звуки?

Какие бывают согласные звуки? Твёрдые и мягкие.

8. В.: Вот и открылись все двери и окна замка, но что бы разбудить принцессу, надо вспомнить названия всех сказок, которые я вам сейчас буду показывать. (показываю, иллюстрации русских народных сказок «Сивка-Бурка», «Три поросенка», «Гуси лебеди», «Дюймовочка», «Буратино»).

В.: Ой, ребята, посмотрите, кто проснулся. Это же наша принцесса. Лучи солнца осветили весь ее замок и она проснулась. Давайте поздороваемся с ней. А злость колдуньи превратилась в воздушные шары.

Принцесса «благодарит» детей и раздает на память воздушные шары.

Рефлексия

1. Дети вам понравилось наше занятие?
2. Что вам понравилось больше всего?
3. Что вам показалось сложнее всего?