

Начальник МУ «ОДО Наурского
муниципального района»

«14» октября 2024 г.

Муниципального учреждения «Отдел дошкольного образования
Наурского муниципального района» за 2024 год

1. Вводная часть

В отчете представлена информация о системе дошкольного образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы дошкольного образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы дошкольного образования Наурского муниципального района на 2025 год. Итоговый отчет предназначен для широкого круга пользователей, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга.

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических, и территориальных особенностей Наурского муниципального района, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приоритетными направлениями государственной образовательной политики, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации, поручениями Правительства Российской Федерации.

1.1. Общая характеристика сети дошкольных образовательных организаций. Система дошкольного образования района представлена 17 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, из них 16 муниципальных учреждений, и 1 государственное учреждение дошкольного образования. Список образовательных организаций размещен на официальном сайте Отдела дошкольного образования.

Все ДООУ района имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Родительская плата в муниципальных дошкольных учреждениях в течение отчетного периода не изменилась: немногдетные 1500 руб., многдетные -1000 руб. при 12-часовом режиме пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет подготовлен специалистами Отдела дошкольного образования Наурского муниципального района.

Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника Отдела дошкольного образования Наурского муниципального района.

1.3. Контакты Название: Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Наурского муниципального района».

Адрес: 366128, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Газимагомадова, 23.

Начальник: Селахова Милана Сайдовна.

Контактное лицо: Селахова Милана Сайдовна Телефон: +7 (928) 789-56-96

Почта: udo-naur@bk.ru

1.4. Социальный паспорт

В Наурском муниципальном районе по состоянию на 01.01.2024 г.:

функционирует – 16 (ед.) дошкольных учреждений на 2430 (ед.) мест, в том числе:

1 государственных на 120 мест;

16 муниципальных на 2410 мест.

воспитываются и обучаются 3002 детей в возрасте от 2 до 7 лет, что составляет 57 % от числа детей дошкольного возраста, в том числе:

в государственных учреждениях - 210 детей;

в муниципальных учреждениях – 2792 ребенка.

Потребность в местах для дошкольников от 2 до 7 лет составляет 11 (ед.) на основании зарегистрированных заявлений родителей.

Количество работников, занятых в отрасли составляет 895 чел.

Из них:

- административно-управленческий аппарат - 37 чел;

- педагогических работников - 277 чел.,

из них: 16 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 27 чел. – первую;

- обслуживающий персонал – 552 чел.,

- медицинские работники - 29 чел.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Управленческая и организационная деятельность ОДО Наурского муниципального района была направлена на выполнение следующих мероприятий:

- повышение качества дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и потребностями заказчика образовательных услуг;

- осуществление мер социальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста; - оптимизация сети дошкольных образовательных организаций, направленной на обеспечение запросов граждан в дошкольных образовательных услугах и улучшение условий пребывания детей в ДОО;

- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности и формирование здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций; - укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

В рамках реализации данных мероприятий в районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования на 2024-2028 гг.», одним из ключевых направлений которой является обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях создаются условия для всестороннего развития личности ребёнка. Для этого обновляется и пополняется материально - техническая база. Педагоги совместно с воспитанниками принимают участие в различных конкурсах. Проводятся районные мероприятия и районные методические

объединения для воспитателей, педагогов-психологов и учителей-логопедов. Педагоги активно участвуют в различных конкурсах, так воспитатель Детского сада №3 «Березка» с. Чернокозово Лабазанова Т.А. участвовала в Республиканском конкурсе «Воспитатель года-2024» заняла 1 место. В каждом детском саду ведется разнообразная работа с педагогами и сотрудниками по повышению их профессионального мастерства. Большое внимание уделяется здоровьесбережению дошкольников. Ведется большая профилактическая и оздоровительная работа, широко используются здоровьесберегающие технологии, а также просветительская работа с родителями. Для обеспечения физической активности воспитанников в каждой группе детских садов района организованы спортивные уголки, физкультурные площадки на улице. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. С целью пропаганды здорового образа жизни ежегодно проводится районная спартакиада «Малыши открывают спорт!», которая включает в себя такие соревнования, как «Веселые старты», «Шашки- малютки», «Лыжня зовет!», мини- футбол, «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Все дошкольные учреждения имеют медицинские кабинеты, Для оснащения медицинских кабинетов приобретено и передано в безвозмездное пользование дошкольным образовательным учреждениям необходимое медицинское оборудование и инвентарий. Охват дошкольников ежегодными профилактическими осмотрами остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9 %. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов.

Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения дошкольной образовательной организации. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья оборудованы кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты.

Во всех дошкольных учреждениях работают психолого-медико-педагогические консилиумы.

Развитие кадрового потенциала

Изменение количественного состава педагогических работников образовательных организаций

Одной из важнейших задач современной российской образовательной политики является совершенствование педагогического корпуса.

Деятельность дошкольных учреждений района обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Укомплектованность дошкольных организаций педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом составляет 100%.

Характеристика состава административных и педагогических работников образовательных организаций

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в дошкольных образовательных организациях Наурского муниципального района.

В ДОУ Наурского муниципального района в 2024 году осуществляли педагогическую деятельность – 258 педагогических работников.

С каждым годом повышается информационно-коммуникативная компетенция педагогических кадров через курсы повышения квалификации и систему методических мероприятий для педагогических (66 педагогических работников) и руководящих кадров (16 заведующих ДОУ).

Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации педагогических кадров, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образования.

Стимулом повышения профессиональной компетентности педагогических кадров является аттестация педагогических кадров. Статистика результатов аттестации педагогов свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогического коллектива (в 2024 году аттестацию прошли 18 человек).

С каждым годом все больше педагогических работников проявляют творческую активность, стремятся к профессиональному росту и самореализации.

Таким образом, в целом наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Материально-техническое и информационное обеспечение. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями.

Проводится работа по поддержанию надлежащего санитарно-технического состояния зданий муниципальных образовательных организаций.

Открытость муниципальной системы дошкольного образования обеспечивается через размещение на сайте ежегодных отчетов Отдела дошкольного образования, выступлений начальника ОДО по актуальным

вопросам развития муниципальной системы образования, организация работы «горячей» телефонной линии по всем вопросам деятельности.

Во всех ДОУ созданы и функционируют официальные сайты.

Все муниципальные дошкольные организации подключены к сети Интернет.

3. Выводы и заключения

В дошкольных образовательных учреждениях Наурского муниципального района активная работа идет в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. Администрацией детских садов уделяется особое внимание созданию благоприятных и безопасных условий для воспитанников в детском саду. Среди позитивных тенденций в развитии дошкольного образования в районе можно выделить следующие:

- сохранена 100% доступность дошкольного образования, все дети зачисляются в ДОУ в соответствии с желаемыми датами зачисления;
- обучение по ФГОС дошкольного образования, что обеспечивает получение качественного образования воспитанниками;
- предоставление компенсации части родительской платы за содержание детей в детском саду повышает доступность услуг дошкольного образования. Но в то же время, анализ предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях показал проблемы оснащенности материалами и оборудованием для реализации стандарта.

Главными направлениями работы дошкольных образовательных учреждений на 2025 год остаются повышение качества дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах различного уровня, повышение компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий, создание единого пространства развития ребенка в детском саду и семье.

Таким образом, в сфере дошкольного образования продолжено последовательное решение задач устойчивого функционирования дошкольных образовательных учреждений, повышение эффективности управления.

4. Приоритетные задачи деятельности на 2025 год

Повышение качества дошкольного образования

- совершенствование работы по проектированию и реализации в дошкольных образовательных организациях образовательных технологий, направленных на выявление, развитие и поддержку детской инициативы в различных видах детской деятельности;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития и образования детей, в том числе посредством

создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

Создание условий для обучения детей с ОВЗ

-реализация «дорожных карт» введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивного образования;

Мониторинг качества образования

-развитие муниципальной системы мониторинга качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки*	Год
I. Общее образование		2024 г.
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	52%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного		

образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	77,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	2,5 кв. м. от 0-3 л. 3 кв.м. от 3-7 л.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100%
водоснабжение;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	14%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с	процент	0,2%

ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	0
группы комбинированной направленности.****	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		0

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	0
группы комбинированной направленности.****)	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	процент	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	20
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных		

образовательных организаций.		
1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	43%