

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МУ «ОДО Наурского
муниципального района»
Селахова М.С.
«17» октября 2023 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ **Муниципального учреждения «Отдел дошкольного образования** **Наурского муниципального района» за 2023 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год подготовлен Отделом дошкольного образования Наурского муниципального района (далее - ОДО) в соответствии с частью 5 ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", на основании приказа Министерства Просвещения от 10.08.2023 года № 594 «О внесении изменений в Приложении 1 и 2 к Приказу Минпросвещения России от 10.09.2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»». Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 10.09.2021 № 638 (с изменениями и дополнениями).

В отчете представлена информация о системе дошкольного образования, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы дошкольного образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы, а также перспективные планы развития системы дошкольного образования Наурского муниципального района на 2024 год. Итоговый отчет предназначен для широкого круга пользователей, в том числе участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов), представителей органов власти, общественных организаций, всех заинтересованных лиц.

Итоговый отчет состоит из двух основных разделов: аналитической части и показателей мониторинга.

Образовательная политика строится с учетом социально-экономических, культурных, демографических, и территориальных особенностей Наурского муниципального района, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приоритетными направлениями государственной образовательной политики, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации, поручениями Правительства Российской Федерации.

1.1. Общая характеристика сети дошкольных образовательных организаций. Система дошкольного образования района представлена 17 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, из них 16 муниципальных учреждений, и 1 государственное учреждение дошкольного образования. Все ДООУ района имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Родительская плата в муниципальных дошкольных учреждениях в течение отчетного периода не изменилась: многодетные 1500 руб., многодетные -1000 руб.

1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет подготовлен специалистами МУ ОДО Наурского муниципального района».

Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника Отдела дошкольного образования Наурского муниципального района.

1.3. Контакты Название: Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Наурского муниципального района».

Адрес: 366128, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Газимагомадова, 23.

Начальник: Селахова Милана Сайдовна.

Контактное лицо: Селахова Милана Сайдовна Телефон: +7 (928) 789-56-96

Почта: udo-naur@bk.ru

1.4. Социальный паспорт

В Наурском муниципальном районе по состоянию на 01.01.2023 г.:

функционирует – 16 (ед.) дошкольных учреждений на 2430 (ед.) мест, в том числе:

1 государственных на 120 мест;

16 муниципальных на 2410 мест.

воспитываются и обучаются 3023 детей в возрасте от 2 до 7 лет, что составляет 60 % от числа детей дошкольного возраста, в том числе:

в государственных учреждениях - 210 детей;

в муниципальных учреждениях – 2813 ребенка.

Потребность в местах для дошкольников от 2 до 7 лет составляет 24 (ед.) на основании зарегистрированных заявлений родителей.

Количество работников, занятых в отрасли составляет 830 чел.

Из них:

- административно-управленческий аппарат - 37 чел;

- педагогических работников - 277 чел.,

из них: 15 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 28 чел. – первую;

- обслуживающий персонал - 488 чел.,

- медицинские работники - 28 чел.

Среднемесячная заработная плата составляла:

административно-управленческий аппарат - 33075 руб., 0 % к аналогичному периоду прошлого года;

педагогические работники – 25104 руб., 3,47% к аналогичному периоду прошлого года;

обслуживающий персонал – 16242 6,3 руб., 10 % к аналогичному периоду прошлого года;

медицинские работники – 29516 руб., 3,47 % к аналогичному периоду прошлого года.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

Основными приоритетами дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Управленческая и организационная деятельность ОДО Наурского муниципального района была направлена на выполнение следующих мероприятий:

- повышение качества дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и потребностями заказчика образовательных услуг;

- осуществление мер социальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста;

- оптимизация сети дошкольных образовательных организаций, направленной на обеспечение запросов граждан в дошкольных образовательных услугах и улучшение условий пребывания детей в ДОО;

- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности и формирование здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций; -

укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

В рамках реализации данных мероприятий в районе реализуется муниципальная программа «Развитие дошкольного образования», одним из ключевых направлений которой является обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях создаются условия для всестороннего развития личности ребёнка. Для этого обновляется и пополняется материально - техническая база. Педагоги совместно с воспитанниками принимают участие в различных конкурсах. Проводятся районные мероприятия и районные методические объединения для воспитателей, педагогов-психологов и учителей-логопедов. Педагоги активно участвуют в различных конкурсах, так воспитатель Детского сада №16 «Дружба» ст. Николаевская Муталипова Ф.У. участвовала в Республиканском конкурсе «Воспитатель года-2023» заняла 1 место.

Для обеспечения физической активности воспитанников в каждой группе детских садов района организованы спортивные уголки, физкультурные площадки на улице. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. С целью пропаганды здорового образа жизни ежегодно проводится районная спартакиада «Малыши открывают спорт!», которая включает в себя такие соревнования, как «Веселые старты», «Шашки- малютки», «Лыжня зовет!», мини-футбол, «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Все дошкольные учреждения имеют медицинские кабинеты, Для оснащения медицинских кабинетов приобретено и передано в безвозмездное пользование дошкольным образовательным учреждениям необходимое медицинское оборудование и инвентарий. Охват дошкольников ежегодными профилактическими осмотрами остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9 %.

Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов.

Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения дошкольной образовательной организации. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья оборудованы кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты.

Во всех дошкольных учреждениях работают психолого-медико-педагогические консилиумы.

Повышение качества дошкольного образования

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольных учреждений муниципального района определяется:

- созданием условий для трансформации содержания ООП ДО в фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения программы, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности)
- создание условий обеспечивающих образовательный процесс; уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами.
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДОУ, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной образовательной программы.
- совершенствование работы по проектированию и реализации в дошкольных образовательных организациях образовательных технологий, направленных на выявление, развитие и поддержку детской инициативы в различных видах детской деятельности;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития и образования детей, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- разработка и совершенствование механизмов адаптации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной деятельности с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Обеспечение комплексной безопасности

- контроль за обеспечением комплексной пожарной безопасности зданий дошкольных учреждений;
- установка домофонов;
- приобретение металлоискателей.

3. Выводы и заключения

Анализ деятельности позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности развития дошкольного образования в Наурском муниципальном районе в 2022/2023 учебном году имеют позитивную динамику развития. Результатом планомерной работы по обеспечению доступности дошкольного образования по-прежнему остается ликвидация очередности. Благодаря постоянному мониторингу наличия свободных мест в ДОО, удается своевременно обеспечивать местами всех нуждающихся. Педагоги используют более активные формы взаимодействия с семьями воспитанников, тем самым повышая интерес и заинтересованность родителей к развитию и воспитанию своих детей. Кадровый потенциал ДОО достаточно стабилен, но постепенно происходит обновление коллективов молодыми педагогами. В связи с постоянными изменениями, происходящими в образовании, необходимость повышения профессиональной компетентности требуется не только молодым специалистам, но и более квалифицированным педагогам. В каждом ДОО выстроена своя система методической работы, апробируются различные формы методической поддержки, которые дают свои положительные результаты. Педагоги активнее включаются в работу, изучают современные образовательные технологии и в дальнейшем применяют их в своей работе с дошкольниками, повышают свой профессиональный уровень. Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить деятельность:

- по реализации ФОП ДО, в том числе по улучшению ПРС;
- по повышению качества дошкольного образования, инновационной деятельности;
- продолжение реализации основных образовательных программ дошкольного общего образования, в части изучения родного языка и развития родной речи.

4. Приоритетные задачи деятельности на 2024 год

1. Совершенствование организационных и управленческих механизмов по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности образовательных организаций.
2. Создание интерактивной доступной развивающей предметно-пространственной среды как важнейшего условия реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Создание условий для профессионального роста педагогов, направленных на повышение качества дошкольного образования.
4. Повышение качества дополнительных образованных услуг с целью развития одаренности и творческого потенциала воспитанников.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки*	Год
I. Общее образование		2023 г.
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	60%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных	процент	77,8%

образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	2.5 кв. м. от 0-3 л. 3 кв.м. от 3-7 л.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100%
водоснабжение;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	14%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		0
группы компенсирующей направленности, в	процент	0

том числе для воспитанников:****		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. ****	процент	0
группы комбинированной направленности.****	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	0
группы комбинированной направленности.****	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	процент	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	20
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	43%