



УТВЕРЖДАЮ

Начальник МУ «ОДО Наурского
муниципального района»

Селахова М.С.

«10» октября 2025 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения «Отдел дошкольного образования Наурского муниципального района» за 2025 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть.

Приоритетные направления развития образования, продиктованные Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 № 204), государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642), направлены на обеспечение качества образования, посредством совершенствования управления системой дошкольного образования. Управление качеством дошкольного образования невозможно без адекватной его оценки. В связи с этим актуальной становится задача переосмысления представлений о проектировании и реализации системы оценки качества дошкольного образования.

Главная цель работы органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

С целью информационной открытости и доступности информации о достигнутых показателях деятельности муниципальной системы образования за 2025 год разработан Итоговый отчет. Анализ достигнутых показателей деятельности муниципальной системы дошкольного образования позволяет выявить проблемы, требующие управленческих решений в отношении дошкольных учреждений, определения перспектив их развития и развития системы дошкольного образования Наурского муниципального района.

Позитивная тенденция последних лет – организация новых форм получения дошкольного образования, ориентированных на удовлетворение запросов заказчиков образовательных услуг. Традиционно востребованы родителями группы кратковременного пребывания:

Год	Количество ГКП (ед.)	Количество детей, посещающих ГКП (чел.)
2020	17	318
2021	17	353
2022	17	358
2023	17	350
2024	17	352
2025	17	385

Во всех детских садах Наурского муниципального района в 2025 г. организованы консультационные пункты для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Родительская плата в муниципальных дошкольных учреждениях в течение отчетного периода составляла немногочетные 1500 руб., многодетные -1000 руб. при 12-часовом режиме пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

1.2. Ответственные за подготовку.

Итоговый отчет подготовлен специалистами Отдела дошкольного образования Наурского муниципального района.

Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось под руководством начальника Отдела дошкольного образования Наурского муниципального района.

1.3. Контакты Название: Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Наурского муниципального района».

Адрес: 366128, ЧР, Наурский район, ст. Наурская, ул. Газимагомадова, 29.

Начальник: Селахова Милана Сайдовна.

Контактное лицо: Селахова Милана Сайдовна Телефон: +7 (928) 789-56-96

Почта: udo-naur@bk.ru

1.4. Источники данных и анализ результатов состояния и перспектив развития системы дошкольного образования осуществлялся на основании действующего законодательства:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 97;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

1.5.Социальный паспорт

В Наурском муниципальном районе по состоянию на 01.01.2025 г.:

функционирует – 16 (ед.) дошкольных учреждений на 2430 (ед.) мест, в том числе:

1 государственных на 160 мест;

16 муниципальных на 2410-мест.

воспитываются и обучаются 3235 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 64 % от числа детей дошкольного возраста, в том числе:

в государственных учреждениях - 210 детей;

в муниципальных учреждениях - 3025 детей.

Потребность в местах для дошкольников от 2 до 7 лет составляет 16 (ед.) на основании зарегистрированных заявлений родителей.

Количество работников, занятых в отрасли составляет 843 чел.

Из них:

- административно-управленческий аппарат - 41 чел;

- педагогических работников - 289 чел.,

из них: 22 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 13 чел. – первую;

- обслуживающий персонал - 483 чел.,

- медицинские работники – 30 чел.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений работы Отдела дошкольного образования Наурского муниципального района является деятельность по повышению доступности дошкольного образования. В 2015 году дошкольное образование получали 2350 детей, что составляло 42% от общей численности детей дошкольного возраста в районе, а на сегодняшний день процент охвата по району составляет 64% (количество детей по району 3235). Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность посещать дошкольные учреждения Наурского района. Численность воспитанников муниципальных организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника составляет 11 чел., при этом число педагогических работников 289.

Качество дошкольного образования. Основная роль в оценке качества дошкольного образования, отводится освоению воспитанниками дошкольных учреждений содержания основной образовательной программы дошкольного образования, а также достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению программ начального общего образования. Результативность освоения дошкольниками образовательной программы оценивается с целью оптимального проектирования образовательного процесса в дошкольном учреждении, и по итогам мониторинга готовности детей к обучению в школе характеризуется высокими показателями. По итогам 2024-2025 учебного года 85,7% от общего количества выпускников дошкольных групп освоили программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне. Детские сады ежегодно принимают участие во Всероссийских конкурсах, республиканских семинарах, форумах и фестивалях. Все дошкольные учреждения имеют медицинские кабинеты, для оснащения медицинских кабинетов приобретено и передано в безвозмездное пользование дошкольным образовательным учреждениям необходимое медицинское оборудование и инструментарий. Количество здоровых детей (с первой группой здоровья), посещающих дошкольные образовательные учреждения района, на протяжении трех лет остается неизменным. Охват

дошкольников ежегодными профилактическими осмотрами остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9 %. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях: организовано сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом; временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Стоимость питания в день одного ребенка составляет - 100 рублей.

В Отделе дошкольного образования сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в ДОУ. Количество детей-инвалидов на конец 2024- 2025 учебного года составило 2 чел.

Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения дошкольной образовательной организации. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья оборудованы кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты.

А также на регулярной основе проводится независимая оценка качества образования (НОКО).

Развитие кадрового потенциала. Изменение количественного состава педагогических работников дошкольных образовательных организаций

Одной из важнейших задач современной российской образовательной политики является совершенствование педагогического корпуса.

Деятельность дошкольных учреждений района обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Укомплектованность дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом составляет 100%.

Характеристика состава административных и педагогических работников дошкольных образовательных организаций

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в дошкольных образовательных организациях Наурского муниципального района.

В ДОУ Наурского муниципального района в 2025 году осуществляли педагогическую деятельность – 270 педагогических работников.

Образовательный ценз: 115 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 43 % от общего количества педагогов, 155 человек (57%) - среднее специальное.

Квалификационный ценз: в 16 дошкольных учреждениях педагогов с первой категорией 14 человек и с высшей квалификационной категорией 22 человека, что, в общем, составляет 14% от общего количества педагогов, это достаточно низкий показатель, несмотря на то, что все педагоги соответствуют занимаемой должности, это еще обусловлено и тем, что 43% педагогов являются молодыми специалистами в возрасте до 35 лет, стаж работы которых менее 5 лет.

Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации педагогических кадров, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников дошкольного образования.

В 2025 учебном году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Стимулом повышения профессиональной компетентности педагогических кадров является аттестация педагогических кадров. Статистика результатов аттестации педагогов свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогического коллектива.

С каждым годом все больше педагогических работников проявляют творческую активность, стремятся к профессиональному росту и самореализации.

Таким образом, в целом наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических работников образовательных организаций.

Материально-техническое и информационное обеспечение. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Проводится работа по поддержанию надлежащего санитарно-технического состояния зданий муниципальных образовательных организаций.

С каждым годом повышается информационно-коммуникативная компетенция педагогических кадров района через курсы повышения квалификации и систему методических мероприятий для педагогических и руководящих кадров.

Открытость муниципальной системы образования обеспечивается через размещение на сайте ежегодных отчетов Отдела дошкольного образования, выступлений начальника по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования; организована работа «горячей» телефонной линии по всем вопросам деятельности.

Во всех ДОО функционируют официальные сайты и официальные сообщества в социальной сети «ВКонтакте».

В рамках реализации управленческого контроля ОДО систематически осуществляется мониторинг официальных сайтов подведомственных образовательных организаций.

Все муниципальные дошкольные организации подключены к сети Интернет.

3. Выводы и заключения

Таким образом, в сфере дошкольного образования продолжено последовательное решение задач устойчивого функционирования образовательных учреждений, повышение эффективности управления.

Основные достижения прошедшего учебного года:

- обеспечение возможности получать дошкольное образование для 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, начало массовой реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования во всех дошкольных организациях;
- формирование современной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы учреждений.
- приобретение технических средств обучения, детской мебели, медицинского оборудования, игрового, прачечного оборудования, кухонного инвентаря, оборудования на пищеблоке;
- обновление педагогических кадров. Более 40% работающих педагогов – в возрасте до 35 лет;

Повышение качества дошкольного образования

- совершенствование работы по проектированию и реализации в дошкольных образовательных организациях образовательных технологий, направленных на выявление, развитие и поддержку детской инициативы в различных видах детской деятельности;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития и образования детей, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- разработка и совершенствование механизмов адаптации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной деятельности с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Мониторинг качества образования

- развитие муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта;

Обеспечение комплексной безопасности

- модернизация систем пожарной безопасности зданий дошкольных образовательных учреждений;
- проведение капитальных ремонтов зданий 2 дошкольных образовательных учреждений (в течение трех лет).

4. Приоритетные задачи деятельности на 2026 год

I. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ:

1. Обеспечение реализации мероприятий федеральных, региональных и муниципальных программ в сфере образования. Мониторинг реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Контроль за обеспечением безопасности в дошкольных учреждениях района, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение к здоровому образу жизни.

II. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством игровых технологий здоровьесбережения, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

2. Добиться создания в дошкольных учреждениях эффективной системы воспитательной работы, способствующей гармоничному развитию ребенка с учетом его возраста и природных способностей на основе национально-культурных традиций.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ

1. Организация деятельности методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через курсовую подготовку, работу МО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и актуального педагогического опыта в практику работы дошкольных образовательных организаций;

2. Обеспечить комфортные и безопасные условия воспитания детей в ДООУ через: создание условий для эмоционально-психологического комфорта, охраны жизни и безопасности ребенка.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки*	Год
I. Общее образование		2025 г.
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,	процент	100%

находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	64%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	14%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	80,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	3 кв.м. на ребенка от 0-3 лет 2.5 кв.м. на ребенка от 3 до 7 лет
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100%
водоснабжение;	процент	100%

центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,07%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	процент	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	0
группы комбинированной направленности.****	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;****	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент	0
с задержкой психического развития;****	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;****	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.****	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;****	процент	0
часто болеющих;****	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.****	процент	0

группы комбинированной направленности.****)	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.****	процент	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	20
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	35,3%