

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО» С. НОВОТЕРСКОЕ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №8 «Солнышко» с.Новотерское

Наурского муниципального района

Протокол от 12.04.24 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №8

«Солнышко» с.Новотерское

Наурского муниципального района

от 12.04.2024 № 37 од

Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №8 «Солнышко» с.Новотерское
Наурского муниципального района за 2023 год

с. Новотерское-2024 г.

Самообследование деятельности за 2023 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 Солнышко» (далее ДОУ), включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнышко» с. Новотерское Наурского муниципального района»
Руководитель	Магомадова Кайпа Саидмагомедовна
Адрес организации	366124 Чеченская Республика, Наурский район, с. Новотерское ул. Карла-Маркса 27
Телефон, факс	8928-086-73-64
Адрес электронной почты	mkds@bk.ru
Учредитель	МУ «Отдел дошкольного образования Наурского муниципального района» - начальник отдела Селахова Милана Сайдовна.
Дата создания	11.02.1975
Лицензия	20П 02 №0000391

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Солнышко» с. Новотерское Наурского муниципального района» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 201 мест.

Общая площадь здания 3432 кв. м.

В 2023 году в ДОУ функционировало 7 групп

- Ранняя группа «Радуга» (от 2 до 3 лет) – 18 детей
- Ранняя группа «Ягодка» (от 2 до 3 лет) – 18 детей
- Ранняя группа «Капелька» (от 2 до 3 лет) – 37 детей
- Младшая группа «Теремок» (от 3 до 4 лет) – 35 детей
- Средняя группа «Звездочки» (от 4 до 5 лет) – 32 детей
- Старшая группа «Улыбка» (от 5 до 6 лет) – 31 детей
- Подготовительная группа «Сказка» (от 6 до 7 лет) – 30 детей

Итого – 201 воспитанников

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональными задачами ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Соборы трудового коллектива, Педагогический совет, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО) – председатель – Бациева Имани Умаровна.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы, семинары, выставки) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденции : программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечения участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод :

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДООУ) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования –дошкольное образование .

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДООУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально –коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно – исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно –тематический принцип планирования.

Налажено взаимодействие с социальным партнером: Новотерская НОШ.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДООУ, образовательной программой дошкольного образования МБДООУ № 8 «Солнышко».

4. Организация образовательного процесса

ДООУ реализует ОП ДО.

Методическое обеспечение ОП ДО.

Комплексная программа:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой+ методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023-2024г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021-2026г.г. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года (согласно графику повышения квалификации).

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Численный состав	Образование					Категория		
		Высшее профес.	высшее	Среднее профес.	Среднее спец-ное	КПП	Высшая	Первая	Соответствие
2023	20		11	0	9	0	0	1	6

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В течении 2023 года были проведены следующие мероприятия:

*Праздники - «День рождения детского сада», «День защитников отечества», (февраль). «Международный женский день», «День Конституции ЧР», (март). «День космонавтики», «День мира в Чеченской республике», «День чеченского языка», (апрель). «День Победы», «День памяти и скорби», «Выпускной бал», (май). «День знаний», «День чеченской женщины», «День дошкольного работника», «День гражданского согласия, единения и примирения ЧР», (сентябрь).

*Праздники – «Золотая осень», выставка – конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» (октябрь).

*Праздник «День матери», День народного единства - (ноябрь).

*Праздник «День героев отечества», новогодние утренники «Новый год у ворот», мероприятие ко дню Конституции РФ - (декабрь). А также праздники по ФОП.

3. Результаты образовательной деятельности за 2023 год

В течение 2023 года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В октябре и в апреле проводится мониторинг развития детей по образовательным областям.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполняются таблицы, подсчитываются баллы и процентное соотношение, формулируются выводы, предоставляются аналитические справки.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить рейтинговый порядок, физического развития, социально- личностного развития, художественно – эстетического развития и познавательно – речевого развития.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные) позволяет повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет штатный медицинский работник –Исмаилова Раиса Магомедовна. Образование – Грозненское медицинский колледж. Стаж работы в данной должности 1,2 месяца. Диплом - № 12912 от 27.07. 1994 г. по специальности «Медицинская сестра», имеет среднее образование по специальности «Медицинская сестра».

В ДОУ имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор на 1 место. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, карту профилактических прививок.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом индивидуального подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с медицинской лицензией и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания.

Организация в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденный заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, зам. зав. по АХЧ, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. Направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

8. Кадровое обеспечение.

Общее количество сотрудников ДОУ-53 человек, из них:

- руководящий состав-2 человека (заведующий, зам. зав. по АХЧ);
- педагогический состав-20 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующий– 1

Старший воспитатель- 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ФК – 1

Педагог доп.обр. – 1

Учитель –логопед-1

Педагог-психолог– 1

Воспитатели - 14

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

Высшее – 11 педагогов

Среднее специальное – 9 чел.;

- по квалификации:

Соответствие занимаемой должности -6 чел.;

Анализ педагогического состава 4 педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет.

Они целенаправленно и систематически организывают образовательный процесс, проявляют творческое и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают

методический материал, способны анализировать методическую работу с точки зрения целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Руководитель ДООУ награждена Благодарственным письмом Главы Республики за многолетний труд в сфере дошкольного образования.

6 педагога детского сада являются участниками конкурса «Воспитатель года».

Многие сотрудники имеют грамоты от МУ ОДО Наурского муниципального района, Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию за достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.03.2023г.

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек	201 человек	Уменьшилось на 10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек	201 человек	Уменьшилось на 10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	Без изменения
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек		Без изменения
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	Без изменения
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек	23	Увеличилось на 11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек	178	-21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0		0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек /100 %	201 человек /100%	-10
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	Без изменения
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	Без изменения
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%	Без изменения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/	0 человек/	Без изменения
1.5.2	По освоению образовательной программы	0 человек/	0 человек/	Без изменения

	дошкольного образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/	0 человек/	Без изменения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0	0	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	20 человек	Без изменения
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65%	11 человек/ 55%	-2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65%	11 человек/ 55%	-2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 35%	9 человек/ 45%	+2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 35%	9 человек/ 45%	+2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 10 %	3 человек 15%	+1
1.8.1	Высшая	0		0
1.8.2	Первая	2		2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	7 человек/35%	7 человек/35%	Без изменения
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	Без изменения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человека 50%	7 человек/35%	-3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	Без изменений
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека %	20 человек\10 0%	+17
1.13	Численность/удельный вес численности	0	7 человек/35%	+7

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/211=9,4	20/201=9,9	увеличение
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Без изменения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	Без изменения
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	Без изменения
1.15.4	Логопеда	да	да	Без изменения
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	Без изменения
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	Без изменения
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.4 кв. м	5.4 кв.м	Без изменения
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м	76 кв.м	Без изменения
2.3	Наличие физкультурного зала	77 кв.м.	77 кв.м.	Без изменения
2.4	Наличие музыкального зала	77 кв.м.	77 кв.м.	Без изменения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Без изменения

9. Информационно – образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 5 принтера;
- музыкальный центр
- 3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт, страничка в инстаграмм. Из 20 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями владеют все работники на хорошем уровне. Все педагоги ведут электронный метод перспективно-тематического планирования.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

10. Материально – техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы.

Детский сад с 1975 года постройки, в 2011 году был произведен капитальный ремонт здания ДОУ.

При создании материально – технических условий ДОУ учитываются правила и нормы СанПиН. Работа по материально – техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 7 групп. В группах есть свое спальное, игровое, приемное, туалетное помещение. В каждой группе имеется телевизор, дети смотрят развивающие телепередачи, в нормах установленных СанПиН в соответствии с возрастом воспитанников ДОУ.

В детском саду также имеется:

- музыкально – физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- изолятор;
- пищеблок;
- кабинет логопеда;

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально – физкультурный зал используется для организованной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, телевизор.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2023 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы и приобретены следующие товары:

- игровой дидактический материал
- моющие средства
- хозяйственные товары
- светодиодные приборы
- посуда

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса в соответствии с ФОП основной целью считать следующее:

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, их мотивация на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и в связи с внедрением ФОП ДО.

Задачи:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.
- продолжить работу по изучению родного языка;
- продолжить работу по использованию современных образовательных технологий для речевого развития дошкольников;
- продолжить работу по формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Заведующий



К.С. Магомадова